A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

- **Nombre de la niña:** Rosalie Salome Pérez Parra
- **Fecha de nacimiento:** 22/06/2023
- **Edad:** 2 años y 4 meses
- **Tipo y número de documento:** RC 1033833631
- **Nombre del padre:** Robert Jose Pérez Andueza
- **Nombre de la madre:** Jenny Karolina Parra Rojas
- **Dirección:** KR 5 B NO 50 A SUR 33
- **Teléfono:** 3103691388
- **Nivel o grupo del que egresa la niña o niño:** Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☐ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado El Portal de los Sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 24/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál? No aplica
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _ NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año, Rosalíe tuvo un notable progreso en las diferentes áreas de su desarrollo integral, se caracteriza por ser una niña curiosa, entusiasta y participativa, que ingresa al aula con alegría, saludando con abrazos y sonrisas tanto a sus compañeros como a la profesional de atención a la primera infancia, lo cual refleja una consolidación positiva de sus vínculos afectivos, participa con entusiasmo en las experiencias propuestas, mostrando disposición para seguir instrucciones y adaptarse a las rutinas del aula, se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, demostrando una creciente independencia y explorando el entorno con interés, encontrando en cada experiencia elementos que estimulan su desarrollo sensorial y favorecen aprendizajes significativos. Rosalíe muestra afinidad por las actividades relacionadas con la expresión corporal y musical, disfruta ampliamente la música infantil, se deja llevar por el ritmo y mueve su cuerpo de forma espontánea. Durante las obras de títeres o dramatizados observa con asombro y emoción, manipula los personajes, sonríe e intenta comunicarse mediante balbuceos y expresiones orales, su vocabulario se vuelve cada vez más claro y fluido, y durante la narración de cuentos se concentra, señala imágenes y repite palabras o nombres , en estas experiencias, amplía su capacidad de atención, escucha y participación comunicativa , Rosalíe participa activamente en experiencias de expresión plástica, mostrando gusto por rayar sobre papel kraft y papel aluminio, así como por aplicar vinilos con sus manos, además, se concentra y demuestra creatividad en los juegos constructivos con fichas de Lego o Armatodo, donde elabora sus propias estructuras y se involucra con dedicación, disfrutando el proceso de creación. Se destaca por su entusiasmo y seguridad durante las actividades físicas, disfruta las propuestas del salón de juego, lanzándose desde diferentes elementos, arrastrando carros y explorando con el cuerpo, participa con agrado en actividades que requieren coordinación, precisión y fuerza, como despegar cintas o trasladar objetos, fortaleciendo su motricidad fina y gruesa, así como su concentración y capacidad de esfuerzo. Actualmente, logra controlar esfínteres, lo cual representa un avance importante en su autonomía personal. En cuanto a los hábitos alimenticios, aunque aún se está reforzando la aceptación de ciertos alimentos como verduras y proteínas, presenta avances al probar nuevos sabores de manera progresiva. En algunos momentos se observa un retroceso temporal en su aceptación alimentaria, situación que se aborda de manera conjunta entre la familia y la profesional, implementando estrategias que promueven una alimentación más variada y equilibrada. Rosalíe se muestra segura y expresiva, comunicando con gestos, palabras y un tono firme sus emociones, intereses y desagrados. Durante las actividades colectivas disfruta compartir con sus compañeros, mostrando cuidado, empatía y afecto hacia los demás, lo que evidencia un desarrollo positivo en su dimensión social y emocional.

Rosalíe Pérez, de 2 años, vive con sus papás: Robert Pérez, de 39 años, quien trabaja como celador, y Jenny Parra, de 38 años, ama de casa, también convive con su hermano de 14 años, estudiante de octavo grado. Su familia se caracteriza por ser responsable y cumplir oportunamente con lo solicitado por el jardín además, su presentación personal es excelente cumple con sus certificados médicos, la familia de Rosalíe se mantiene comprometida y activa en su proceso, mostrando disposición constante para el diálogo y la colaboración con la profesional de atención, acompañan con cariño y responsabilidad el desarrollo de su hija, fortaleciendo en casa los hábitos, rutinas y aprendizajes abordados en el aula, este acompañamiento ha sido fundamental para consolidar los avances de Rosalíe, brindándole un entorno afectivo, seguro y estimulante que promueve su autonomía, confianza y bienestar integral.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Deisy Lozano
Deisy Lozano
Profesional en atención a la primera infancia

Nelly Vargas
Responsable de la Unidad Operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15-10-2025

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18-11-2025